

TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Børnehaven Møllebakken SDI Fjordklyngeskolen

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 19. januar 2024: Tilsynsdata overleveret til leder og skoleleder.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: skoleleder, personalerepræsentanter og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 18.11.24.
- Observationer i børnehaven den 15.1.25.
- Tilsynsmøde den 20.2.25.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 2-3 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Alsidig personlig udvikling

- Kreativ tænkning og problemløsning

Anbefaling

Opfølgningspunkt

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkt. Kvalitetsmarkører ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Følg op på,

- at I understøtter børnene i at lytte til andres tanker og ideer.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller skoleleder.

- Følelsesmæssig udvikling og mestring

Anbefaling

Opfølgningspunkt

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkt. Kvalitetsmarkører ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Følg op på,

- at I hjælper børnene til at forstå og håndtere deres følelser.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller skoleleder.

Kultur, æstetik og fællesskaber

- Inklusion og mangfoldighed

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Følg op på,

- at der er materialer og/eller udstilling, der viser mangfoldighed og forskellighed, og disse bruges udvidende og berigende i samtale og interaktion.
- at ligheder og forskelle blandt børnene i børnegruppen gennemgående fremhæves positivt.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller skoleleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

Proceskvalitet

Følgende opfølgningspunkter

- **Punkt 3.1** Evalueringskultur; Evaluere den justerede praksis
- **Punkt 3.2.1** Fastsætte en faglig retning.

Resultatkvalitet

Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

³ Se bilag 1